

Contenido:

| | |
|------------------------------|----|
| Infantil | 2 |
| Primaria | 3 |
| Secundaria | 4 |
| Madres y padres | 5 |
| Semanas del Teatro y Colegio | 6 |
| El Consultorio | 8 |
| Pasatiempos | 9 |
| La entrevista | 10 |

Nuestra fiesta: "El futuro"

Este año la fiesta del "cole" ha estado inspirada en el futuro. No es un tema baladí, y desde el principio nos resulto complicado al equipo de la semana centrar el asunto, puesto que cada persona tiene una visión distinta y personal sobre el futuro. Lo que sí nos unió a padres, profes y alumnos fue la idea de decorar el patio y los juegos con color plateado y con robots de distintos tamaños y formas, así como con murales donde se mostraran cómo imaginamos nuestra ciudad, nuestros parques, nuestro colegio, el ocio, la música, el deporte... y todo dentro de unos cuantos lustros.

Comenzamos con la tradicional "subida y colocación del palo", un clásico que nos gusta a grandes y chicos. Tampoco renunciamos a cantar nuestra canción favorita: "Hoy como ayer", ni a los juegos preparados por los alumnos, ni a los agradables encuentros con antiguos alumnos que vuelven a su colegio en este día, ni a las delicatessen y disfraces de los padres y madres, ni a la barbacoa donde preparaban bocatas de chorizo y panceta.

La exposición, como es tradicional, recogió los mu-

chos y fantásticos trabajos realizados a lo largo del curso por la comunidad educativa. También se mostraba en ella la forma de trabajar en los talleres, algunos legendarios como el de huerto y otros nuevos como amigurimi, o el coro del colegio: "Voces de colores", así como en las salidas que todos los cursos han realizado fuera del aula. Un fantástico audiovisual mostraba los momentos estelares del año incluyendo unos resúmenes de la semana del teatro y de la paz.

Quizá algún alumno sea reconocido en el futuro con un Premio Novel gracias a su "invento no inventado" que se mostró en el espacio dedicado a este efecto dentro también de la exposición.

En definitiva, una fiesta preparada por toda la comunidad educativa Calasanz que nos recuerda que en el futuro queremos seguir trabajando y pasándolo estupendamente como hasta ahora. Gracias a todos y todas por la participación, la alegría y las ganas de construir futuro juntos desde el colegio y para el colegio.

*Paloma Castaño,
 profesora de Primaria y Secundaria*



Diferentes momentos de la pasada fiesta de "El futuro", que celebramos el día 29 de mayo en el Colegio Calasanz.

Visita a la biblioteca

Durante este trimestre los alumnos de 2º de Infantil fueron a la biblioteca, donde se lo pasaron muy bien. Nosotros fuimos a preguntarles sobre las cosas que hicieron allí:

P: ¿Qué hicisteis en la biblioteca?

R: Leímos muchos cuentos.

P: ¿Algo más?

R: También nos contaron una historia.



P: ¿Qué cosas os enseñaron de la biblioteca?

R: Nos enseñaron los libros que nos podíamos llevar para casa.

*Saray y Rodrigo,
2º Infantil*



Visita al parque Juan Carlos

Los alumnos de Infantil fueron al parque Juan Carlos I para jugar y divertirse mucho. Estas son algunas de las cosas que nos contaron de ese día:



P: ¿Dónde fuisteis de excursión?

R: Fuimos a dos parques muy chulos.

P: ¿Qué hicisteis allí?

R: Jugamos y nos montamos en los columpios. Además merendamos en las escaleras.

P: ¿Qué más cosas visteis?

R: Vimos palomas, caballos y plantas.

P: ¿Cómo os lo pasasteis?

R: Nos divertimos muchísimo.

*Yeiko e Irene,
2º y 3º Infantil*



Granja escuela “El Jarama”

El mes pasado todo Infantil fue de excursión a la granja escuela “El Jarama”. Unos días después les fuimos a preguntar sobre qué hicieron en la granja y esto es lo que nos dijeron:

- Nos montamos en el Rompeculos.
- Hicimos un caracol con masa de pan y sal.
- Montamos en barca.
- Vimos al duende Jaramillo.
- Ordeñamos y dimos de comer a las vacas.
- También nos montamos y dimos de comer a los caballos.



*Gaia y Daniel,
1º y 2º Infantil*



La “Noche Mágica”

Este año las profesoras de Infantil dieron una sorpresa a los niños de Infantil cambiando la temática de la “Noche Mágica”. Este año el tema, en vez de ser sobre las estrellas, ha sido sobre la Prehistoria.

Los niños durmieron en cuevas y buscaron animales prehistóricos con una linterna. Además les contaron cuentos y jugaron también a un juego de buscar pistas. ¡Se lo pasaron muy bien! Por último se fueron a descansar de tan agitado día y por la mañana desayunaron unos riquísimos churros con chocolate.



LOVA

Hace unas semanas los alumnos de 3º de Infantil interpretaron una fantástica ópera. Esto es lo que nos contaron sobre lo que hicieron allí:

- Hicimos la obra, bailamos y cantamos.
- La ópera trataba de salvar a la naturaleza.
- Las protagonistas eran la pastorcilla María y su madre.

*Alejandro y Sara,
3º Infantil*





Educación vial

Un día llegaron dos hombres a explicarnos qué es la educación vial. Y que si vamos con la bicicleta llevemos casco porque es obligatorio y para no hacernos daño si nos caemos y nos damos en la cabeza. Nos dieron unas hojas y estuvimos también haciéndolas con ellos. Fue muy divertido y nos lo pasamos genial; espero que vuelvan y aprender más cosas sobre la educación vial.

Carla Salmoral, 4º Primaria



Un día vinieron unos policías a nuestra clase a explicarnos cómo ir por la carretera, las señales, etc. Hicimos dos fichas en las que corregimos los errores de educación vial. Me lo pasé muy bien. Espero que sea el año que viene para volverlo a repetir.

Vera Ozáez, 4º Primaria



El Planetario

El otro día con mis compañeros fuimos al Planetario de Madrid a observar el Sistema Solar, los satélites, los planetas y las estrellas. Fue un día divertido en el que aprendimos cosas interesantes como por ejemplo: los nombres de dos satélites y de los planetas, los movimientos que realizan, el sentido en el que giran, etc. Además me resultó curioso que la pantalla estaba arriba en el techo.

Alejandro Carrero, 2º Primaria



En el Planetario me lo pasé muy bien porque estuvimos en dos salas. En una nos explicaron cómo era el planeta Marte y los robot que han lanzado allí. La otra era como un cine; tenias que mirar para arriba y había muchas estrellas, planetas... y todo eso lo proyectó un robot.



Entrevista a Nuria Navas

Hola Nuria, nos han contado que hace unos meses ganaste un concurso de dibujo. ¿Podrías contarnos de qué trataba tu dibujo?

- Dibujé carteles y pinté a unos niños que querían jugar.
- ¿Qué personajes aparecían?
- Todos los personajes son niños.
- ¿Cómo se te ocurrió la idea?
- Se me ocurrió sola.
- ¿Qué te dieron de premio?
- Unos globos y objetos de papelería como libros, bolígrafos y cuadernos.
- ¿Dónde fuiste a recoger el premio?
- Al Teatro Francisco Rabal.
- ¿Cómo te sentiste al recogerlo?
- Me sentí muy feliz.
- ¿Qué te dijeron tus padres y amigos?
- Que si estaba contenta por el premio.

Cuentos por la diversidad

El otro día nos contaron cuentos sobre la diversidad y los estereotipos. El cuento del pato-conejo. Algunos veíamos un pato y otros un conejo, porque todos somos iguales, pero también diferentes.

El cuento de siete niños que en realidad era un solo niño. Y también nos contó el cuento de Caperucita Roja en donde el lobo era bueno y los animales eran malos. Eso significa que el lobo no es siempre malo porque hay algunos lobos que son buenos y la persona que nos lo contó se llamaba Beatriz.



Ilustración realizada por Ana Xue, 2º Primaria



Carlos Jiménez, 2º Primaria



En el Cuentacuentos por la Diversidad me lo pasé muy bien. Nos dijeron que hay que mirar en el lado bueno, no en el lado malo. Eso nos lo explicó una mujer llamada Beatriz y nos lo explicó en el cuento de Caperucita Roja. Y nos pusieron unas gafas para mirar en el sentido bueno. Deseo volver.

Lúa Rodríguez, 2º Primaria



Visita al Ayuntamiento

Fuimos al Ayuntamiento y vimos a la alcaldesa. Entramos en una sala donde había sillas y micrófonos donde se sentaban los portavoces de los partidos políticos. Yo me senté en el sitio de un concejal. El edificio parecía viejo pero cuando entramos me gustó mucho, era muy bonito. Hemos hablado también con los trabajadores y lo hemos pasado genial.

Eva del Pino, 4º Primaria



Nuria Navas, 3º Primaria



Excursión al valle de Lozoya

Desde el colegio nos fuimos de excursión al valle de Lozoya de Ma-



drid. Estuvimos con Ana. El pueblo era muy pequeño y solo vivían 30

habitantes. Vimos vacas y burros. El paisaje era muy bonito.

Luego nos dieron tiempo para comer y caminar.

Jugamos a un juego muy divertido en el que el compañero nos tenía que llevar de la mano mientras íbamos con los ojos vendados. El pueblo me pareció muy bonito.

Adriana Yoselin,
2º ESO



Nos vamos a Toledo

El pasado viernes 13 de marzo, los alumnos de Secundaria realizamos una excursión a Toledo.

Desde hacía un tiempo he querido viajar a esta ciudad. En concreto desde que nació una prima que vive por allí.

Cuando voy a verla, no puedo evitar tener la curiosidad de qué serán todas esas sombras tan grandes, cómo se construyen todos sus castillos y alcazares...



Por fin iba a tener una respuesta.

Una vez allí ya vi todas aquellas cuevas de las que tanto había oído hablar. Ángel nos contó que era porque antes era un pueblo que estaba amurallado. Me llamó la atención que se conservaran tan bien las puertas, los puentes y los templos. Fuimos a ver la casa del Greco.

Me gustó mucho Toledo en general, el tiempo libre para comer, hacernos fotos y sobre todo reírnos.

Erika Santa-Eufemia,
2º ESO



Taller de cocina

Los viernes a quinta hora nos vamos: Ana, Noé, Luna, Laura, Víctor, Mario y Luis a comprar al Ahorramás lo que cada uno tiene en un recetario. Cuando llega el lunes a primera hora vamos primero a la clase de apoyo, la que está al lado de 1º de Diver, nos bajamos a la cocina, primero bajamos sillas, nos lavamos las manos y lo hacemos. El otro día hicimos cruasanes, cogimos un cruasán con el cuchillo lo abri-

mos, le echamos: mayonesa, huevo, queso, jamón york y ensalada que se llama cuatro estaciones y a la hora del recreo los profesores y profesoras se lo comieron y está bien hacerlo con Ana porque es guapa. Noé, Luis, Laura, Víctor, Mario y Luna os quiero.

Luis Prados,
2º ESO



Visita a Carranque

Hace unos meses fuimos de excursión a Carranque. Para empezar fuimos en autobús al pueblo, allí nos dejaron tiempo libre para el bocata. Después volvimos a subir al autobús y fuimos a las ruinas de Carranque. Nos entregaron una lista de preguntas para rellenar sobre el sitio. Dentro nos tocó esperar ya que había otro grupo visitándolo. Me quedé muy asombrado con lo que parecía una antigua casa romana, en la que se podían apreciar las columnas y los mosaicos. Vimos también una



zona de tumbas antiguas. Lo que menos me gustó de esta visita fue que hizo mucho calor.

Mario Sánchez,
3º ESO



Concurso de matemáticas

El sábado 18 de abril los ganadores de la primera fase teníamos que ir a la Facultad de Matemáticas de Madrid para presentarnos a la segunda fase. Al llegar, todo estaba lleno de gente. Cuando ya podíamos entrar en el aula en la cual íbamos a hacer la prueba, cada uno se sentó en los asientos donde estaban la ficha de datos y la hoja del concurso (pero dada la vuelta). Después de unos minutos y de rellenar la ficha de datos personales nos dijeron que le diésemos la vuelta a la otra hoja para comenzar la prueba. Eran 25 ejercicios y la puntuación consistía así: por cada ejercicio correcto dos puntos, por cada ejercicio sin contestar un punto y por cada ejercicio incorrecto cero puntos. Los ejercicios eran muy difíciles y complicados, eran para verdaderos genios matemáticos. Incluso había cosas que no habíamos dado en el colegio. Al acabar la prueba, que duró hora y media, salimos de la clase y, en mi caso, yo me fui a mi casa para descansar un poco el cerebro del esfuerzo que había realizado.

Victor Claramunt,
4º ESO

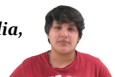


La máscara del amor

El día 12 de abril vinieron dos chicas del Ayuntamiento a hablarnos sobre la violencia de género. Nos hablaron sobre los tipos de violencia que había, en cómo empezaban y en cómo tratarlos, que los celos y la desconfianza generaban problemas a la pareja, al ser más territoriales o al llevarnos a ser así. Nos dijeron que aunque seamos mujeres, podemos ser igual de fuertes y valientes que los hombres y que por ese simple hecho, no somos el sexo débil, ya que muchas mujeres salen adelante sin necesidad de un

hombre. Nos hablaron de la violencia psicológica, y dijeron que era más difícil de tratar, que llevaba su tiempo. También pronunciaron la violencia verbal, las malas palabras, los gritos, las ofensas, etc. De todo esto he aprendido que nadie tiene derecho ni poder sobre un cuerpo y mis decisiones. Y que en el momento de encontrarme en una situación así, pida ayuda porque no estamos solas.

Patricia Guardia,
2º Diver



Visita al Museo Arqueológico

Todos habíamos quedado en la estación para ir al Museo Arqueológico de Madrid. Cogimos dos trenes para llegar. Una vez allí guardamos nuestras mochilas y comenzamos en la prehistoria y cuando terminamos las fichas que rellenamos de la prehistoria y después subimos a la exposición de Egipto e hicimos lo mismo. Al terminar fuimos a ver cosas sobre Grecia, jarrones, estatuas y al terminar fuimos a ver la dama de Elche. Después cogimos nuestras mochilas y nos dividimos en dos grupos para ver la réplica de la cueva de Altamira y después merendar. Cuando merendamos fuimos al parque del Retiro a dar un paseo hasta llegar a la estación y volver a Pinto.

Soumaya El Khamlichi,
1º ESO



Un mar en calma

A mis cuarenta y cinco años, aún recuerdo uno de los días en los que tuve ocho, y participaba con mi madre en una jornada festiva de mi colegio. Una de las actividades era un concurso de pintura, y mi madre y yo aquel día dibujamos un barco de vela sobre un mar en calma, coloreado con ceras de tonos suaves pastel. Hace poco tiempo la pregunté si recordaba aquello y me sorprendió que lo hiciera con más exactitud que yo.

Cuando Paloma me propuso colaborar junto con vuestros hijos en la representación del coro de nuestra Semana del Teatro no me lo pensé dos veces. Creí que era una estupenda oportunidad que serviría para que mi propia hija recordara en el futuro, al igual que hoy hago yo, que una vez estuvo con su padre en un mismo escenario, en un mismo momento.

Pero en realidad el objetivo se retornó caprichoso, y lo que creía que era una aportación por mi parte se reveló como un regalo inigualable que recibí por parte de vuestros hijos.

La emoción de volver a ser un niño está dentro de todos nosotros y a no ser por esos momentos, se nos olvida rescatarlo. La ingenuidad no fingida; la inocencia reencontrada; la inquietud de la novedad; la riqueza de una actividad en

grupo; la mirada de mi hija que se convirtió en la mirada de mi amiga de juegos de patio... las ganas de jugar... ¡las



ganas de jugar! No el apetito, sino el hambre que me despertó de volver a sentirme así no se puede imaginar, solo se puede experimentar.

Por ello desde estas líneas os animo a que de una o otra manera participéis en cualquier actividad del entorno donde más horas pasan nuestros hijos... ya no tanto por ellos... sino por vosotros, por-

que os redescubriréis formando parte de un gran regalo que disfrutaréis toda la familia... llevándoos la mayor parte.

Os lo aseguro.

Mi madre me dijo que estuvimos a punto de llevarnos el primer premio... Yo lo que recuerdo es estar sentado junto a ella; un caballete enfrente..... y un mar en calma. Besos y abrazos.

*Carlos Alonso,
padre de Infantil y Primaria*

Dirigir una obra de teatro

Empecé a colaborar en el taller de teatro hace tres años, aportando mi granito de arena para formar esta gran montaña, este gran proyecto que te atrapa

poco a poco. Con miedos, con inseguridades, ya que nunca había hecho nada parecido, ni había trabajado con niños. Solo puedo decir que como experiencia

es muy bonita, es enriquecedora y aporta mucho.

Sobre todo vale la pena por los niños, estos pequeños grandes artistas que cada año aprenden, ensayan y se esfuerzan en representar cada uno de los papeles que interpretan, con mucha ilusión con ganas y con nervios, sobre todo cuando se acerca el día del estreno justo hasta que se abre el telón, agradecer a las compañeras que he tenido en estas andaduras, María José y Lourdes, por todas las ideas, por vuestro apoyo y dedicación. También a los profesores por hacernos fácil el trabajo y por darnos oportunidad de formar parte de este gran equipo.

Desde aquí os animo a colaborar en este u otros proyectos que ofrece el colegio. Ganamos todos, pero sobre todo nuestros hijos.

Santy Ortiz, madre de Primaria



Los árboles también mueren de pie

En la semana del 23 al 25 de marzo tuvimos la Semana de Teatro. Esta semana es muy especial para todos ya que participamos en ella desde los más pequeños a los más grandes, y hacemos y preparamos todo tipo de actuaciones, desde obras de teatro en español y en inglés, hasta poemas y poesías.

Todos los cursos hemos estado practicando estas obras desde principio de curso. Nuestro curso, 2º ESO, ha realizado la obra "Los árboles también mueren de pie", y la presentamos al público el lunes 23.

Todos han estado practicando muy duro y en esa semana las clases fuimos al Francisco Rabal y se lo enseñamos a las familias y amigos.

Esta semana ha sido muy interesante y muy emocionante ya que ver a todos mis compañeros y a todos los alumnos ahí arriba, luchando contra la vergüenza y disfrutando allá arriba, es una experiencia muy bonita.

Después de terminar las obras, los alumnos que actuaron le daban flores a los profesores, ya que sin ellos no lo hubiéramos conseguido.

Es una experiencia muy bonita y me alegro un montón haberla hecho. En mi opinión: tendrían que participar todos los alumnos.

Ángela Chacón, 2º ESO



Me encanta esta semana

Me encanta actuar, me encanta ver cómo la gente disfruta en el teatro. Uno de mis grandes sueños sería actuar en la obra de Alfredo como mi compañero Itzan. Esta semana ha sido agotadora y divertida.

Eva del Pino, 4º Primaria



Celebramos la Semana de Teatro

Hace poco hemos celebrado la Semana de Teatro. La mitad de la clase ha representado una obra diferente a la otra mitad, pero todos hemos puesto la ilusión de todos los años.

También hemos visto las obras que han representado niños de otros cursos. Se aprende mucho mirándolas. Los profesores y padres nos han ayudado mucho para que disfrutemos del teatro como siempre.

Lucía Terrón, 3º Primaria



Entrevista a 1º de la ESO

P: ¿Cómo surgió la idea de hacer una obra vosotros mismos?

R: La idea la tuvo nuestro tutor Higinio.

P: ¿Cómo os fue durante la actuación?

R: Hubo algún que otro error en el sonido, pero todo bien.

P: ¿Volveríais a escribir otra obra?

R: Sí, sin dudar.

P: ¿Hubo problemas durante la creación del guión?

R: Sí, cada uno decía algo y nos desesperábamos.

P: ¿En que os inspirasteis para crear esta historia?

R: Nos inspiramos en todo lo que ocurría en nuestra clase.



Los Piropos

Los alumnos de 6º Primaria habíamos preparado la obra de "Los piropos" para la Semana de Teatro. Los protagonistas eran Miguel y Antonio (yo era Miguel). Al principio pensábamos que iba a ser demasiado papel, pero al final lo hicimos.

Es casi imposible expresar lo que se siente al pisar el suelo del teatro, y cuando se abre el telón, todos los nervios se te pasan, y cuando acaba la obra, te sientes muy bien. Me encantó cómo quedó nuestra obra, la gente se rió mucho, y al mismo tiempo que ellos, nosotros nos lo estábamos pasando genial.

Para mí la Semana de Teatro es súper divertida y espero que los demás años sean igual.

Daniel Morales Ortiz, 6º Primaria



Sol-Limón

El martes, cuando actué al principio estaba muy nerviosa, pero luego se me pasó y actué. Me lo pasé muy bien, y en el teatro no hay que tener vergüenza, hay que disfrutar del momento.

Virginia Marbán, 3º Primaria



Musiconectado

Después de meses de ensayo, llegó el gran día. Los niños de segundo de Primaria hicimos una obra llamada "Musiconectado". Salió genial, fue una obra muy divertida, disfrutamos mucho actuando y también tuvimos un poco de nervios, pero recibimos muchos aplausos. Disfrutamos mucho el teatro nosotros y los papás.

Nacho Alvariño, 2º Primaria



La Fiesta del Colegio en Infantil

Esther: Hicimos un robot.

Alba: Vi la exposición y las diapositivas, comimos perritos, bailamos, nos los pasamos muy bien.

Ilse: Había robots y las manualidades. También comimos y jugamos. Jugamos a los aros y al laberinto.

Esther: Jugamos a las canastas y a las bolas.

Alba: Había un juego que tenías que tirar una torre de vasos.

Esther: Jugamos a un túnel para ganar billetes.

Alba: Comí un perrito caliente.



Alba, Esther e Ilse, Infantil

¡Por fin llegó la fiesta del cole!

¡Por fin llegó la fiesta del cole! Tenía muchas ganas. Lo pasé muy bien. Me divertí mucho y jugué a todos los juegos. El que más me gustó es el que te echabas harina, agua... También me gustó la exposición, y todos los inventos. Me

gustó porque podía jugar a todos los juegos que quisiera y comprarme muchas cosas muy ricas con mis amigos.

Josué Serrano,
3º Primaria



El día 29 de mayo del año 2015 se celebró la fiesta de nuestro colegio. Ese día todos acudimos a las 10 de la mañana vestidos con la misma camiseta. Nuestro colegio ha celebrado una fiesta bonita, divertida y espectacular, donde el patio principal estaba todo adornado y decorado con la temática del futuro. Había puestos por diferentes sitios, dibujos y esculturas realizadas por los alumnos del centro. El patio estaba distribuido por cantidad de juegos y si participabas en ellos conseguías billetes con los que después podías comprar golosinas y refrescos. Tras pasar una mañana encantadora y muy corta nos quedamos a la espera de la próxima fiesta.

Layla Alonso, 3º Primaria



El juego de las canastas

El viernes fue la fiesta del colegio, me gustó mucho, al principio estuvimos viendo qué habíamos trabajado. Después... ¡a jugar! Había música y focos. 4º de Primaria hicimos el juego de la canasta. Íbamos por parejas y nos tenían que turnar. También estaban otros juegos como el laberinto que consistía en adivi-

nar el número que pensaba una chica, a mí me gusto mucho, y la exposición del patio molaba también mucho y trataba sobre el futuro. Fue un día fantástico con mis compañeros.

Laura Valverde,
4º Primaria



El Robot

El día 29 de mayo de 2015 los alumnos del colegio Calasanz hicimos una fiesta llamada "Fiesta del Colegio Calasanz" que se celebra todos los años.

Todos los alumnos del colegio tuvimos que preparar muchas cosas para este día. Por ejemplo: traer la comida, preparar la exposición, hacer el juego y los del tercer ciclo de Primaria hicimos un robot y el diseño de nuestro colegio en el futuro. Fue un día inolvidable.

Alba Tamaral, 6º Primaria



La Fiesta desde Secundaria

Esta semana del colegio ha tenido como tema principal "El futuro". Ha sido divertido preparar los distintos decorados para la fiesta, como por ejemplo, en el caso de 3º ESO, hemos construido un robot enorme a partir de cajas, papel de aluminio y más materiales reciclados. Esta semana tiene mucho mérito ya que todo el decorado y juegos está hecho a partir de materiales reciclados y el esfuerzo de todos los participantes de este colegio.

En esta semana 3º ESO

nos ha tocado hacer y repartir los perritos calientes. Ha sido una tarea muy interesante y divertida, a pesar de la gran demanda de perritos calientes.

Además los juegos creados por los alumnos del colegio estaban muy currados, y lo más importante, eran divertidos.

En resumen, esta semana ha sido interesante y muy productiva, como todos los años.

Javier González,
3º ESO



El Consultorio de la Doctora Sandra Smith

¿Qué va a ser de nuestras vidas ahora que se acaba el curso escolar y la doctora Sandra Smith va a tomarse unas merecidas vacaciones? ¿Seremos capaces de sobrevivir sin su asesoramiento, sin su sabio consejo, sin esas palabras de aliento que solo ella sabe transmitir? De momento, y a la espera de responder a estas cuestiones, estas son algunas de las respuestas que os ha dado a los que ya habéis solicitado su asesoramiento.



"Estimada Doctora Smith: En mi clase todos me critican, pues tengo una manera un tanto extraña de hablar. Al menos eso es lo que dicen mis amigos. Pero claro, ¿qué culpa tengo yo de tener un vocabulario más rico que los demás? Me gustaría saber si debo cambiar algo de mi personalidad y convertirme en alguien más... ¿infantil? (Adobe Reader, ESO)

Dra. S: Querido Adobe, he de decir que quien posee un rico vocabulario, como es tu caso, debe aprovecharse al máximo de él. No es un caso extraño, no tienes que preocuparte, sólo disfruta de tu habilidad y de tus conocimientos. En cierto modo, tú eres único@.

"Querida Doctora: Hoy he tenido un debate con mis amigos, por una duda que me surgió mientras miraba una hormiga pasar por mis zapatillas a la hora del recreo y quisiera que me de su humilde opinión.Cuál crees que es mejor ¿M&M's o Lacasitos?" (Chocolatina frustrada, 5º Primaria)

Dra. S: Estimada Chocolatina, es una decisión un poco difícil, ya que ambos están igual de ricos, pero algo me dice que los M&M's son los mejores. Creo que no puedo darte una razón concreta al respecto. Aunque pensándolo bien, los Lacasitos son más baratos, así que quizás elegiría los Lacasitos. Vff, ahora que lo pienso, entiendo que tuvieseis un debate tan interesante... aunque siendo sincera, quizás haya mejores cosas sobre las que debatir, ¿no? :)

"Querida Sandra: Siempre he aprobado todas las asignaturas, desde infantil, no me quedaba ni una. Ahora, en este curso me han quedado dos, y aunque no son muchas, me siento decepcionado conmigo mismo. Creo que no las voy a aprobar ni en los exámenes finales, y que tendré que ir a septiembre. Y estoy aterrado por lo que mis padres me puedan decir. ¿Algún consejo? (Calculadora sin pilas, 2º ESO)

Dra. S: Lo primero de todo, querido Calculadora, es no frustrarse. Ante todo, que no cunda el pánico. Si siempre has aprobado todo, ¿por qué no lo vas a lograr ahora? Tienes ganas, iniciativa y motivación para sacarte esas dos asignaturas. Repite conmigo: ¡lo voy a conseguir!

"Muy buenas Doctora Smith, tal vez le parezca extraño, pero quisiera saber una cosa: ¿Qué tal está usted? Siempre nos está ayudando a nosotros, los alumnos del colegio Calasanz, y la verdad es que se lo agradezco muchísimo. Por ello, quisiera saber cómo se encuentra." (El StayStrong, 4º ESO)

Dra. S: Agradezco mucho tu interés, querido Strong. Yo estoy bien, cada día mejor. Me encanta mi trabajo, y tengo la suerte de que me pagan por él. Además, de vez en cuando me encuentro con gente como tú, que sois un cielo. ¿Qué más puedo pedir? Gracias.

5 consejos para el verano



1. Usa un buen protector solar. Y ya sabes, no te excedas con las horas de sol.
2. No olvides dar un paseo por la playa de la mano de tu nov@, de tu hij@, de tu mascota... de quien quieras... ¡qué bonito!, ¿verdad?
3. En una buena playa, el cubo y la pala nunca están de más, tengas la edad que tengas. ¡Disfruta de esos tradicionales castillitos de arena!
4. ¿Qué sería del verano sin un buen libro a tu lado? Durante el año siempre estás diciendo que no tienes tiempo para leer, ¿verdad? Pues ahora sí lo tienes.
5. Y sobre todo, absteneos de algo que sé que os gusta mucho... ¡Las aguadillas!

"Este verano mis padres me han propuesto ir de vacaciones a Valencia. Y no es que me apasione demasiado el clima de allí: soy un poco anti-sol, o vampira, o algo así... Por otro lado, mi BF se va a la Coruña, y me ha dicho de ir con ella. Me encantaría demasiado, la verdad. Pero después de hablarlo con mis padres he descubierto que no era una propuesta y que era más bien una obligación. Quiero irme con mi BF. ¿Qué hago?" (LunaLuneraCascabelera, 3º ESO)

Dra. S: Querida LunaLuneraCascabelera, creo que lo mejor será que hables de nuevo con tus padres para explicarles tus intereses para el verano. Además, creo que deberías aclarar con tu "BF" en qué consiste el plan que te propone, para que así tengas todo más claro. No quiero meterme donde no me llaman, pero quizás sea un poco pronto para que elijas entre tu BF y tus padres. ¿No podríais cuadrar las fechas e intentar compaginarlo todo?

"Este es mi último año, y por ello estoy bastante entristecida. Voy a echar de menos las fiestas del colegio, a los compañeros y a mis profesores de siempre. Y claro está, también los ingeniosos comentarios de la Dra Sandra Smith. No me quiero ir y estoy por suspender los finales para repetir y quedarme un año más. ¿Qué le parece? (Surprise, 4º ESO)

Dra. S: Es un bonito detalle que nos voyas a echar de menos. Pero, ¿no te parece que repetir es un poco excesivo? Siempre te quedarán las visitas furtivas al colegio. Y sé que tus profesores siempre te recibirán con los brazos abiertos. ¡No hagas locuras!

Recuerda que puedes seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo a través de los canales habituales que ya conocéis. Un saludo y... ¡Felices vacaciones!

¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde de verano haciendo pasatiempos? Eso sí, seguro que ninguno tan original y divertido como nuestros **"Pasatiempos Calasanz"**. ¡Intentadlos, que son los últimos del año!

Aquellos maravillosos años

Hoy, en nuestra sección "Aquellos maravillosos años", y para despedir el curso, viajamos en el tiempo a la convivencia de Cercedilla que disfrutaron estos alumnos en el año 2009.



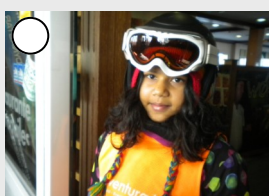
Este gran grupo de chavales ya se han hecho mayores y están a punto de terminar sus estudios en el colegio.

¿Quiénes son estos siete alumnos de la foto?



ORDENA EN EL TIEMPO

Ordena cronológicamente estas seis imágenes que se han producido este curso en el colegio:



¿DÓNDE ESTÁN...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos los siguientes tres enigmas:



- 1) ¿En qué lugar se encuentra el profesor que aparece en esta imagen?
- 2) ¿Quién es ese profesor?
- 3) ¿En qué año se realizó esta foto?



LAS DIFERENCIAS 7

Así de fácil (o de difícil): encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes de la pasada Semana de teatro.



Jesús Escobar y Patricia Guardia, durante la entrevista.

Jesús Escobar. Alumno de 2º de Diversificación.

“Si te propones algo, eres capaz de hacerlo.”

PATRICIA GUARDIA HERRERA

P: ¿Cuánto tiempo llevas en el colegio?

R: Llevo cuatro años en el Calasanz, desde que entré en 1º de ESO.

P: Nos ha dicho un pajarito que este año has hecho tu primera obra de teatro, pero no nos lo terminamos de creer, ¿es así?

R: Sí, no te han mentido. “El tesoro escondido” es la primera obra que hago en toda mi vida.

P: ¿Por qué te decidiste a apuntarte a teatro precisamente este año?

R: Pues que el año pasado me apunté también, pero no fuimos capaces de terminar la preparación de la obra. Y me llamaba la atención hacer esta obra con Alfredo.

P: ¿Cómo ha sido eso de sacar una obra adelante con un grupo como el que has trabajado?

R: Yo dudaba que pudiera sacar adelante una obra como esta, con un papel tan largo y una responsabilidad tan grande. Pero al final pude, pudimos, gracias a todos mis compañeros.

P: ¿Estás contento con el resultado que conseguisteis después de tantos meses de ensayo?

R: Estoy muy contento, salió todo muy bien. Creo que incluso mejor de lo que todos pensábamos.

Perfil

Jesús Escobar es alumno de nuestro colegio desde hace cuatro años, cuando se incorporó al grupo de 1º ESO. Este año es su último curso con nosotros, y como colofón final nos ha sorprendido a todos con el Premio a la Mejor Interpretación Masculina en el pasado Certamen de Teatro y Secundaria de la UC3M, por su papel de Nacho en la obra “El tesoro escondido”. Por ello hablamos con él para felicitarle y conocerle un poco más.

Pero todo fue gracias al esfuerzo que dedicamos.

P: ¿Te habías planteado alguna vez participar en algo como es el Certamen de Teatro y Secundaria de la Universidad Carlos III de Madrid?

R: No, claro que no. Imagínate que ni siquiera me había planteado participar en una obra de teatro...

P: ¿Qué ha supuesto para ti ganar el premio a la Mejor Interpretación Masculina?

R: Ya sé que mi respuesta puede sonar un poco extraña, pero la verdad es que ha sido algo raro, ya que cuando empecé en el colegio era un chico muy tímido e incapaz de actuar delante de nadie.

P: ¿Y qué significado tiene ese premio para ti?

R: Todas las personas que lean esta entrevista lo verán como un

premio que es un simple diploma. Pero para mí es un papel que me ha abierto muchas puertas para el futuro.

P: ¿Podrías decirnos qué te ha parecido esta experiencia, y si crees que te ha ayudado en algo?

R: No tengo ni palabras para describir lo que ha sido esta experiencia para mí. Me ha ayudado mucho en los estudios y también en aprender a tratar con las personas. También me ha enseñado algo muy importante: si te propones algo, eres capaz de todo. Es algo que me dijo cierta persona una vez, y esas palabras significan mucho para mí.

P: ¿Tienes planeado seguir con esto en un futuro?

R: Lo tengo bastante planeado y tengo claro que es a lo que me quiero dedicar.

P: ¿Has pensado dedicarte a algo diferente?

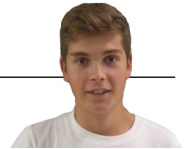
R: Algo que también tengo en la cabeza en estos momentos es ser guionista. De hecho, ya tengo un par de “obras” escritas e intento sacarlas adelante.

P: ¿Echarás de menos algo del colegio cuando te vayas?

P: Sé que echaré de menos a todos, las semanas especiales, todos los compañeros, los profesores, sobre todo los ensayos con Alfredo, claro, es lo que más de menos voy a echar.

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

JULEN GARCÍA-VAQUERO



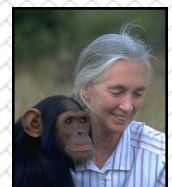
Despedida

Y llegó el momento, el momento de decir adiós a nuestro cole, no es fácil separarse de ese colegio que desde los tres años hasta los dieciséis te ha visto crecer y que tanto te ha dado. Pero bueno, estas etapas tienen que llegar, despedirse de este colegio es algo especial, cuando miramos atrás y recordamos esos momentos como la Semana de la Paz y Medio Ambiente que nos enseñó desde pequeños a ser respetuosos y cuidar nuestro medio ambiente, la Semana de Teatro, que la disfrutábamos tanto, la granja escuela en la que empezamos a convivir con nuestros compañeros, etc. Pero aparte de momentos, también tenemos que recordar a muchas personas como Asun que cuidó de nosotros muchísimo cuando llegamos al cole, Olvido la que nos dio ese empujón para empezar Primaria. Qué decir de Manuel, el profesor que tanto nos gustaba que estaba siempre atento a nosotros, que nos regaba cuando hacía calor; Mercedes, esa profesora que queríamos mucho porque se portaba muy bien con nosotros. Luego empezamos Secundaria con Santos, el profesor que tanto nos enseñó como personas en sus tutorías y que siempre que teníamos algún problema estaba allí para ayudarnos; y Ángel, nuestro último profesor que nos ha preparado tan bien para el futuro; bueno, y de todos nuestros profesores a los que estaremos toda la vida agradecidos. Personalmente quiero dar GRACIAS también a mis compañeros que aunque con nuestros más y menos habéis hecho de mi paso por este colegio una experiencia inolvidable y que creo que nuestra amistad no debe acabar aquí. Solo pensar que este es mi último artículo para la revista ya me entristece. Bueno, creo que todo lo agradecido que se puede estar a este colegio no se puede expresar con palabras. Pero si hay algo que decir es MUCHAS GRACIAS por haberme hecho mejor estudiante, pero sobretodo mejor persona y estar agradecido a toda a esa gente que ha estado acompañándome en este gran camino.

HASTA LA PRÓXIMA!

Jane Goodall es una naturalista, activista y primatóloga inglesa, que ha dedicado su vida al estudio del comportamiento de los chimpancés en África y a educar y promover estilos de vida más sostenibles en todo el planeta. Dedicando su vida a lo que más le apasionaba, hoy nos regala una sabia y muy valiosa frase:

“Si de verdad quieres algo, y trabajas muy duro, aprovechas las oportunidades, y nunca te rindes, vas a encontrar el camino.”



Como siempre, os agradecemos el gran número de artículos que hemos recibido, tanto de alumnos como de madres y padres. ¡No damos abasto! Sentimos no haber podido incluir todos en este número, pero esperamos seguir contando con vuestra participación el próximo curso. ¡Feliz verano!