

Contenido:

Infantil	2
Primaria	3
Secundaria	4
Madres y padres	5
Semana de la Paz	6
El consultorio	8
Pasatiempos	9
La entrevista	10

Semana de la Paz: “¿Pero hay niños en la guerra?”

Actualmente la guerra se desarrolla en distintas partes del mundo. Vemos ciudadanos que respaldan los ataques de un país contra otro y nos preguntamos si es posible alcanzar la paz mundial. Muchas veces creemos que la paz es un asunto que no nos concierne: pensamos que es un problema que los políticos tienen que resolver. Pero la paz mundial tiene que empezar por la acción individual de todos nosotros en la vida diaria. La tolerancia y la solución pacífica de los conflictos son actitudes imprescindibles para conservar la paz.

Con tolerancia, escuchamos y entendemos las opiniones de los demás. Ser tolerantes significa aceptar y respetar las ideas, opiniones y acciones de los demás. Pensar que solo nosotros tenemos la razón es una actitud que le resta importancia al prójimo. Solo escuchándolo lograremos comprenderlo y estaremos más dispuestos a conseguir una solución adecuada

para ambas partes.

El manejo apropiado de conflictos exige que se reconozcan los derechos y los deberes de todos. Cuando hay un conflicto entre personas o grupos, deben establecerse reglas para discutir respetuosamente el problema. Ambas partes deben comprometerse a seguir las reglas y estar dispuestas a ceder en ciertos aspectos. Nadie debe imponerse sobre el otro mediante acciones deshonestas: lo importante es resolver el conflicto y no atacar al oponente.

Estas actitudes de paz son necesarias en todo momento. La tolerancia y el manejo apropiado de los conflictos son herramientas que pueden garantizarnos una solución pacífica. Por eso, mi opinión es que un mundo de paz sí es alcanzable. Dejemos que la paz nazca desde nuestras acciones diarias hacia el mundo

Carmen Blázquez, tutora de 6º Primaria



Concurso de Primavera de Matemáticas

El pasado 25 de febrero se celebró en la Comunidad de Madrid el Concurso de Primavera de Matemáticas. Todos los alumnos de 5º y 6º de Primaria, y de Secundaria participaron en el concurso.

En nuestro colegio, los alumnos y alumnas que obtuvieron mayores puntuaciones fueron: Marcos Bermejo, Diana de la Asunción y Jorge Salmoral, de Primaria; Gaizka Hueros, Violeta

Núñez y Alicia Gómez, de 1º ciclo de ESO; y Adrián Voicu, Víctor Claramunt y Julen García-Vaquero, de 2º ciclo de ESO. ¡Enhorabuena a todos los participantes!

Teatro de Navidad

Los más peques del colegio recibieron la Navidad con la tradicional obra de teatro. Como siempre, fue un éxito. Esto es lo que hicieron aquella fantástica tarde:

- Hicimos un teatro en el que aparecían todos menos Papá Noel.
- Comimos roscones y chocolate.



- Papá Noel me regaló un cuento y una moneda de la suerte.
- Mi cuento era de una doctora.

Fernando y Álex,
3º Infantil



Visita a la ITV

El pasado mes de marzo los alumnos de Infantil visitaron la ITV. Estas son algunas cosas que hicieron:

- Montamos en los coches y me gustó mucho.
- No podíamos salir a la carretera.
- Vimos el motor del coche.
- Mi coche se estropeó y me monté en otro.



Carmen y Saray,
2º y 3º Infantil



Vamos al teatro

Hace unas semanas, los niños y niñas de Infantil fueron al teatro. Esto es lo que nos contaron de la obra que vieron:

- El pirata Malapata buscaba el mapa que tenía el pulpo.
- Había una sirena fea que lloraba lágrimas de cristal.
- El tesoro eran las lágrimas de cristal.
- El pirata se casó con la sirena, que dejó de llorar.
- Nos regalaron una nariz de

El Carnaval

Como cada año, durante el segundo trimestre, los niños y niñas de Infantil se disfrazaron para celebrar el Carnaval. Más tarde, fuimos a preguntarles sobre lo que recordaban de aquel día:

- Nos dieron una medalla y comimos churros.
- Algunas se disfrazaron de Elsa y otras de la Bella y la Bestia.
- Bailamos en clase.
- Todos nos disfrazamos. Era el cumple de Marcos y nos lo pasamos muy bien.



David y Noor,
2º y 3º Infantil



El Entierro de la Sardina

El pasado miércoles los peques celebraron el Entierro de la Sardina. Cuando fuimos a preguntarles qué hacían, nos los encontramos llorando por la muerte de la sardina.



P: ¿Qué habéis hecho en el Entierro de la Sardina?

R: Hemos quemado la sardina, pero hemos dejado sus labios.

P: ¿Habéis hecho algo más?

R: Nos hemos pintado unas lágrimas.

P: ¿Lo habéis pasado bien?

R: Aunque he llorado, me ha gustado mucho.

Rubén y Noelia,
1º y 2º Infantil



- El pirata Malapata era Víctor de la Fuente, un ex-alumno del cole.
- payaso.

Brian e Ilse,
1º y 2º de Infantil





Semana Blanca

Del día 2 al día 6 de febrero, los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Primaria hemos ido a Sierra Nevada. Salimos de aquí a las 8:30 de la semana y llegamos allí sobre las 14:30 de la tarde. Al llegar al hotel Montreal que era el lugar donde nos alojamos, lo primero que hicimos fue el reparto de las habitaciones. Sobre las 16:30 nos fuimos a jugar con la nieve y nos deslizamos todos por unas colinas como si fueran toboganes solo que de nieve ¡nos lo pasamos genial! El resto de los días estuvimos esquiando aunque algunos días no nos



acompañó el tiempo jugamos al juego de los misiles, al uno, al bingo, a la pinza... El viernes salimos a las 10:30 del hotel, y estuvimos dando una vuelta por Granada que por cierto es una ciudad preciosa y con mucho encanto y compramos algunos recuerdos para nuestras familias. El último día me dio mucha pena irme, ya que al que al ser mi segundo año, es la última vez que voy a repetir esta experiencia. ¡Hasta siempre Sierra

Diana de la Asunción,
6º Primaria



Sierra Nevada

Desde el día 2 de febrero hasta el día 7 de febrero 5º y 6º nos fuimos a la nieve. El lunes, cuando llegamos al hotel todos nos pusimos ropa de nieve, y fuimos a jugar con ella. El martes fue el primer día de esquí. Fue muy divertido montar en telecabina y en telesilla. El miércoles como casi no pudimos esquiar nos fuimos a un sitio cerca del telesilla a jugar

con la nieve. El jueves nos metimos en un restaurante un rato para entrar en calor, y el viernes nos fuimos a Granada a comprar los recuerdos. ¡Animaros a venir que es muy divertido!

Paula Cárdenas, 5º Primaria



Hip-hop

Hoy 4-12-2014 4º, 5º y 6º fuimos a ver un espectáculo al teatro Francisco Rabal. Eran dos chicos que cantaban poesías al ritmo de Hip-Hop. Nos fueron cantando poesías de diferentes edades como por ejemplo "la edad moderna" y de diferentes escritores García Lorca.

La verdad cantaban muy bien y creo que todos nos lo hemos pasado muy bien por que nos decían que cantáramos, que

María Mierlea, 5º Primaria

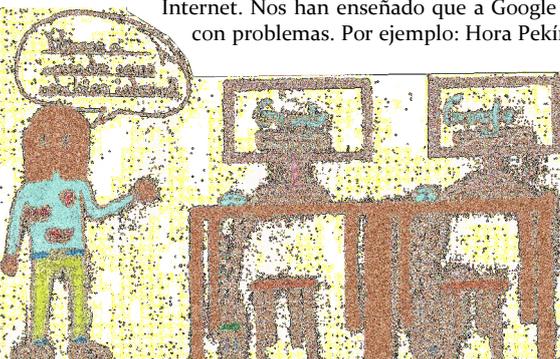


Ilustración realizada por
Marta Aragón, 4º Primaria



Visita a la Biblioteca Javier Lapeña

Hoy martes 13 de enero, hemos ido a la Biblioteca municipal Javier Lapeña a aprender a usar bien Internet. Nos han enseñado que a Google hay que hablarle como a una persona con problemas. Por ejemplo: Hora Pekín, él lo busca. También, que se pueden buscar sitios a través de Google maps, ver cuadros a través de Google art o ver el Sistema solar a través de Google sky, y para no tardar mucho tiempo mirando cosas que no tienen nada que ver con eso, pongamos la palabra entre comillas. Me lo he pasado muy bien ¡Ojalá pudiera volver a hacerlo!



Artículo e ilustración
de Mónica Oliva,
5º Primaria



Internet

Hoy los chicos de 4º de la ESO nos han dado una charla sobre Internet y las redes sociales. Nos han dicho que podíamos tener redes sociales por ejemplo: instagram, pero que tuviésemos cuidado con ellos porque nos podrían hackear o robar nuestra privacidad. Y también he aprendido a que si cuelgas una foto en la que salgas con amigos o familiares debes preguntarles si les parece bien que la cuelgues en una red social.

Roberto Pulido, 5º Primaria



El espantapájaros amigo de los pájaros

El pasado miércoles 4 de marzo le hicimos una entrevista sobre la obra de teatro de 1º Primaria a Pablo González. Esto es lo que nos

Pablo: Buenos días.

D/A: ¿Qué tal estás?

P: Muy bien.

D/A: ¿Estás ensayando una obra de teatro?

P: Sí, los martes y jueves.

D/A: ¿Cómo se llama la obra?

P: El espantapájaros amigo de los pájaros.

D/A: ¿Qué personaje haces tú?

P: Yo soy un pájaro.

D/A: ¿Cuál es la fase que mejor te sale?

P: "¡Eso, eso!"

D/A: ¿Cómo se llama tu profesora de teatro?

P: Ángela.

D/A: ¿Te gusta el teatro?

P: Sí, mucho.

Pablo González, 1º Primaria



contó al respecto:

Dani y Álex: Buenos días. Pablo.

Fundación Alberto Contador

El día 18 de marzo vino un chico de la fundación Alberto Contador a explicarnos cualidades sobre bicicletas y tipos de bicicletas, por ejemplo: triciclos, bicicletas eléctricas, bicicletas estáticas y una bmx. También nos enseñaron bicicletas especializadas para personas con alguna discapacidad. Me gusta mucho porque el chico era muy

Pablo Martín, 3º Primaria

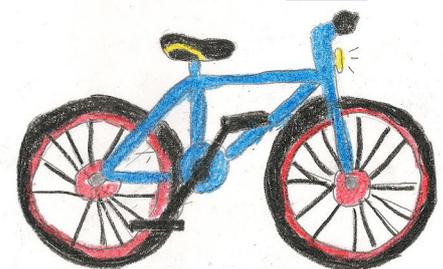


Ilustración realizada por
Josué Serrano, 3º Primaria



Museo de ciencias Naturales

El pasado viernes 20 de febrero los alumnos de 2º ESO, nos desplazamos hasta Madrid para ver el Museo de Ciencias Naturales. Fuimos en tren y cuando llegamos a la



estación, fuimos caminando hasta el museo. Cuando llegamos, el museo estaba cerrado, y los profesores nos dieron un poco de tiempo libre para comer y dar una vuelta.

En mi tiempo libre, las chicas y yo comimos, dimos una vuelta, escuchamos música mientras cantábamos y Esther, se llevó el

famoso "Palo Selfie" con el que nos hicimos muchas fotos en grupo, por separado y hasta con Charo y Santos.

Después del tiempo libre, abrieron el museo. Nada más entrar, Santos nos repartió una ficha, que después de la excursión deberíamos entregarle. En la ficha, se encontraban una serie de preguntas que deberíamos responder a lo largo de la excursión.

En la exposición, no sólo se encontraba la información, también había una serie de animales de verdad, con la que nos hicimos fotos de recuerdo y aprendimos mucho.

Salimos del museo antes de lo previsto, así que decidimos ir hasta Atocha andando, donde cogieramos nuevamente el tren.

De camino a Atocha, visitamos la Biblioteca Nacional donde se encuentran todas las obras de Cervantes.

Al salir, nos dirigimos a Atocha, cogimos el tren y volvimos a Pinto.

Esta excursión ha sido diferente a las demás, me ha gustado mucho.

Ángela Chacón, 2º ESO



Escribir es una maravilla

La escritura es la forma de comunicarnos a través de la palabra escrita. Para escribir tenemos que cumplir unas normas ortográficas. La escritura cuando es creativa se convierte en literatura. El texto literario nos permite conocer historias, lugares, personajes, pensamientos, paisajes, ideas etc. La literatura nos hacen disfrutar y aprender.

El lenguaje literario tiene unos rasgos característicos que los distinguen del lenguaje coloquial que lo usamos para hablar entre nosotros.

La poesía, por ejemplo, cuando leo alguna poesía de Federico García Lorca o Miguel Hernández transmite una sensación especial. Un libro que me gusta ha sido el Quijote porque las aventuras han sido de mucha imaginación, vivir la vida como de Don Quijote se volvió loco por leer tantas historias fantásticas que le cambiaron la forma de pensar sobre las cosas.

Ángel Torresano, 2º ESO



Vamos al Planetario

El pasado viernes 20 de febrero fuimos al Planetario. No había clase y teníamos que llevar un bocata, bolígrafo y 5 euros, para el tren. Primero, todos teníamos que estar a las 9:00 en el tren; bueno, en la estación, de ahí íbamos a Atocha y allí parábamos. Entramos a un sitio muy chulo que no sé exactamente lo que era, una estación, o Renfe, o el metro... no lo sé, pero allí vimos un jardín gigante de interior, con palmeras, etc. Tenía una pequeña laguna donde había tortugas y peces, sobre todo peces naranjas. Quizás yo vaya allí, a dejar la mía, porque yo ya sabía que eso se

podía hacer. Bueno, después fuimos al Planetario. Primero estuvimos fuera donde había una estatua; allí nos hicimos una foto y nos sentamos en la hierba a comer el bocadillo. Al acabar, cogimos la mochila y ¡al Planetario! Allí nos dieron un papel para rellenar, con preguntas.

Una vez dentro nos explicaron muchas cosas mientras veíamos la exposición. También nos pusieron un video que hablaba sobre los planetas en el techo, eso moló mucho.

Iris Gutiérrez, 1º ESO



Nos vamos al Geominero

El viernes 20 de febrero cogimos el tren para ir al museo Geominero.

Allí nos encontramos con un edificio antiguo con un suelo de madera que hacía mucho ruido al caminar.

La sala de los fósiles y minerales estaba llena de vitrinas y un gran fósil en la planta principal y había terrazas con más vitrinas



a las que se subían por unas escaleras muy estrechas.

Cuando hacía la ficha de los minerales me di cuenta de que en la vitrina 284 había una araña en el cuadro, esa araña había tocado piedras preciosas de gran valor.

Después de haber visto todo eso y los minerales salimos a comer el almuerzo y acto seguido fuimos andando hasta Cibeles y Sol.

En Sol nos encontramos con una manifestación, en la que había gran cantidad de guardias civiles.

En sol tuvimos tiempo libre en el que fuimos al noveno piso del Corte Inglés donde hay una gran vista de todo Madrid.

Después nos fuimos en tren a Pinto y de ahí a casa.

Taller cardiopulmolar

El viernes dimos unas clases sobre primeros auxilios en caso de ver una persona con parada cardiaca, atragantamiento o desmayo. En caso de parada cardiaca nos enseñaron a



usar los desfibriladores.

Nos enseñaron a que si vemos a una persona en el suelo, la preguntemos si está bien para averiguar si se encuentra bien o mal.

Si no está consciente pero respira con normalidad se le coloca un brazo a la altura del cuello y el otro a 90 grados, una pierna doblada y se le inclina hacia nosotros.

En caso de que no esté consciente y no respire o respire con dificultad, nos ponemos de rodillas al lado de la persona y con la parte de dentro de la palma se pone entre pecho y pecho y dejamos caer nuestro peso treinta veces, y seguido dos respiraciones, y así hasta que venga la ambulancia.

En caso de atragantamiento, se le dice a la persona que tosa. Si no da resultado, debemos dar cinco palmadas entre omóplato con dirección hacia arriba y si sigue sin dar resultado, se le realiza la maniobra Heimlich. Estas clases de primeros auxilios fueron muy interesantes para todos.

Alex Arias, 2º Diver



Luis Ángel, 1º Diver





El huerto escolar

El huerto es un "hábitat" que forma parte del colegio y que hoy se quiere **recuperar como recurso natural**.

Para llevar esta labor educativa es necesaria la implicación de todos como "Comunidad Escolar", **PROFESORES, ALUMNOS Y PADRES**.

Con el huerto educamos en valores a nuestros hijos/as:

- Trabajo en equipo.
- Valoración del esfuerzo.
- Orden.
- Respeto.
- Constancia.

Es importante que nos planteemos cómo queremos que sea el huerto escolar para nuestros chavales.

Hay que saber que el huerto es algo ecológico donde todos podemos aprender y disfrutar.

Nuestra experiencia comenzó con **Higinio responsable del huerto** al que le planteamos todas nuestras inquietudes a través de una "Agenda de Actividades" donde vamos anotando

todo lo que hacemos para continuar las labores de trabajo.

Queremos que se sepa desde este artículo que forma parte de un crecimiento educativo sano, lúdico y natural.

También es una experiencia en contacto directo con la naturaleza y el medio ambiente.

Alzamos la voz buscando **implicación y compromiso** en esta labor.

Deciros que a través de la web podréis seguir la actividad del huerto escolar con fotos, comentarios, etc., siempre abierto a todas las propuestas y ganas de hacer algo bonito entre todos/as.

Objetivos del huerto:

El más importante, EDUCATIVO.

1. Disfrutar.
2. Implicación familiar de la comunidad del colegio.
3. Cultivar alimentos.
4. Que los chicos conozcan las semillas y la nutrición (**para crear buenos hábitos alimenticios**).

5. Tomar conciencia y adquirir conocimiento sobre el medio ambiente.

6. Respetar la naturaleza.

7. Manejar nuestros recursos naturales.

8. Fortalecer algunos aspectos del plan de estudios escolar.

9. Planificar, colaborar, tomar decisiones, asumir responsabilidades, conservar.

10. Relacionarse.

Por eso es necesaria la participación de todos, para llevar el proyecto educativo del huerto escolar adelante formando un engranaje muy bien engrasado y que ande por sí solo de una forma organizada. **Los Huertos**

proporcionan Recursos, alimentos y lecciones sobre comercialización, ciencias y trabajo en equipo.

TÚ ERES IMPRESCINDIBLE, PARA PONERLO EN MARCHA.

Interesados en participar en esta aventura, hablar con Higinio como

*Artículo realizado por:
Gema García, madre de infantil*

Programa "Tutoría del docente"

El Servicio PIMER del Ayuntamiento de Pinto ofertó a los centros docentes del municipio a través de la mesa de salud el programa "Tutoría del Docente", en el que se pretende apoyar los conocimientos en emergencias y primeros auxilios a los profesores que deban impartir dicha materia a sus

- Conocer y practicar las normas de socorrismo y primeros auxilios.
- Ayudar y no entorpecer en cualquier situación.
- Crear una respuesta en el alumno ante situaciones de emergencia.
- Saber y evitar complicaciones en momentos críticos de un incidente.

- Despertar interés por la prevención de los accidentes y por ello respetar las medidas de seguridad.

Por todo ello los conceptos que se han impartido a tenor de los objetivos solicitados han sido:

- El conocimiento de los Servicios Municipales de Emergencia y el Servicio PIMER del Ayuntamiento de Pinto.
- Pautas de comportamiento de un comunicante a la hora de efectuar una llamada de emergencia al 092 ó 112.
- Conducta PAS ante cualquier incidente.
- Composición de un botiquín de emergencias.
- Actuación ante una parada cardiorespiratoria y uso de desfibrilador semiautomático.
- Conocimientos para la realización de unas evaluaciones primaria y secundaria de un afectado.
- Principales patologías en relación a pacientes infantiles.
- Actuación ante hemorragias, contusiones, luxaciones y posibles fracturas.
- Pautas de comportamiento ante necesidad de evacuación y/o confinamiento en el centro escolar.

*Artículo realizado por David Sánchez,
padre de infantil y Primaria*

Recibid un cordial saludo.



alumnos. Entre otros centros, el Colegio Calasanz solicitó dicho programa en el que se daba la oportunidad de solicitar un temario específico sobre los conceptos en los que los profesores no tuvieran plenos conocimientos. Los objetivos que han sido solicitados son:

- Conocer y practicar las primeras medidas de seguridad en caso de accidente.
- Identificar los principales grupos de riesgo y analizar dónde, cómo y cuando se producen los accidentes.

Tolerancia

La tolerancia es no pegarse.
Hay que cuidar a los animales. Hay que respetar a los amigos. Hay que respetar a las personas.
Hay que respetar a los animales.
Hay que respetar a la profe. Hay que cuidar la naturaleza.
Hay que conseguir la paz.

Hay que escuchar a la profesora.
No conseguimos paz si hay guerra.

Diego Cárdenas,
1º Primaria



Hay que respetar a los amigos.
Hay que respetar a los profes.
No hay que pegarse.
No se tiene que insultar.
No pelearse con los amigos.
No hay que discutir con la profe.
Hay que ganar paz.
No hay que empujar a los amigos.
Hay que respetar a los amigos.

Álvaro Camargo,
1º Primaria



Empatía

Es ponerse en el lugar del que lo está pasando mal. Por ejemplo: Si un niño pega a un compañero, este le dice: ¡No me pegues! A ti tampoco te gustaría que te pegasen.

Carla Samoral,
4º Primaria



Empatía es: ponerse en el lugar del otro. Por ejemplo, si alguien tiene mucho trabajo, ayudarle; si alguien se siente mal, animarle para que se sienta mejor; si la madre tiene mucho trabajo, que le ayude el padre a los hijos. No decir que es cosa de mujeres, ¡No!

Teresa Troyano,
4º Primaria



Lo que me pasó en la Semana de la Paz

Hola, me llamo Marcos y os voy a contar lo que pasó en la semana de la paz. Hicimos una medalla con una paloma, nos enseñaron que hay niños en la guerra y por la guerra muchos niños están separados de sus madres y cantamos muchas canciones. Adiós.

Marcos Ribero,
3º Primaria



¿Hay niños en la guerra?

En la Semana de la Paz hicimos un libro con cómics y dibujos de qué era la paz para nosotros.
El martes hicimos una carrera. Y el viernes fuimos al Egido, hacia el monumento de la paz.

Iñaki Irigoyen,
2º Primaria



¡Paz, paz, paz!

Este año, de nuevo, celebramos la Semana de la Paz. Este año como los otros, nos hemos dirigido al parque Egido para entonar cantos y comentar en las charlas de alumnos, delegados y profesores que la paz es necesaria en el mundo para tener prosperidad y bienestar. Yo, en particular, quiero que en el mundo haya paz para que no mueran más niños e inocentes.

Alejandro Carrero,
2º Primaria



Comprensión

La comprensión es la actitud de una persona que conoce y acepta las razones o tiene determinados sentimientos.
Por ejemplo: si alguien hace cosas diferentes que tú no le puedes obligar a que haga las cosas que tú haces.
"Comprensión y respeto, eso es lo importante para convivir con los demás, y sobre todo, ¿sabes qué? No creer que uno es mejor que nadie."

Héctor Aparicio,
4º Primaria



Ilustración realizada por
Hugo Benito, 1º Primaria



Dialogar

Dialogar es mantener un diálogo, tener paz por ejemplo. Hay dos países y en medio hay petróleo, no hay que pelear, hay que hablar.

Cristian Aguirre,
4º Primaria



Ilustración realizada por
Fernando Atienza, 1º Primaria



Altruismo

Por ejemplo con una ONG = ayudar, donar dinero a la gente que lo necesita, por ejemplo los médicos: ayudar a los enfermos.
Hacerse voluntario es bueno porque haces obras benéficas, es decir, ayudas a las personas.

Pablo Rodríguez,
4º Primaria



Semana de la Paz

En el mes de febrero el colegio Calasanz hizo la Semana de la Paz. Hicimos unas medallas con una paloma de goma-eva, que luego pintamos. Cada una hizo la suya y quedaron muy bien. Fuimos al parque Egido y lo celebramos allí.

Héctor Moral,
2º Primaria





Una gran semana

El día 30 de enero terminó la Semana de la Paz y fuimos todo el colegio al parque del Egido a cantar, a explicar qué significa tolerancia, diálogo, comprensión, altruismo y empatía.

Esta semana hemos pintado y hemos hecho una paloma con goma.

¡Esta semana me ha gustado mucho!

*Rachana Sánchez,
5º Primaria*



Carrera contra el hambre

Como todos los años, los alumnos de 4ª ESO organizan una campaña para combatir contra el hambre en los países más pobres. Este año han decidido colaborar con la asociación *Save the Children* y hacer una carrera contra el hambre. La carrera consistía en conseguir patrocinadores que te ofrecen "x" dinero por cada vuelta que realizases y este dinero será destinado a comprar alimentos y cosas indispensables para los niños del tercer mundo. En mi clase hemos corrido tres personas (Cristina, Noelia y yo) pero hemos participado



mucha más gente, ya que varios patrocinadores nuestros eran compañeros de clase (Antonio, Valeria, Blanca, Cristina, Fran, Javier, Cesar, Mario, Lara y Gabriela) e incluso nuestro tutor Alfredo nos ha patrocinado. Cada una hemos corrido 30 vueltas y entre las tres hemos juntado 57,56 euros.

A mí me ha parecido una actividad muy buena porque gracias a ella entre todos hemos conseguido juntar dinero para los niños que están pasando hambre.

Irene Alguacil, 3º ESO



Diamantes de sangre

La pasada semana durante la semana de la Paz nos pusieron una película: "Diamantes de sangre".

La película trata sobre un africano que le cogen para esclavo... Estos lo que hacen es buscar diamantes en África para ganar dinero. El africano encuentra un diamante gigante y decide esconderlo. Más tarde hubo una especie de guerrilla y cogen al africano. A medida que va pasando la película se encuentra con Di Caprio que él hace un trato con él. Se basaba en que él encontraba a su hijo a cambio del diamante (a su hijo le alistaban en la guerrilla al principio de la peli). Al final encuentran al hijo y Di Caprio muere por el camino a un tiro de los guerrilleros y consiguen escapar el africano y su hijo en el avión de ayuda que pidió el propio Di Caprio. La película me pareció muy interesante.

Rubén Cruz, 1º Diver



Las sonrisas pueden mover el mundo

Supongo que no es fácil que haya un mundo en paz. No es fácil levantarse una mañana y pensar que hoy, por una vez, todos los niños de África van a poder comer.

No es fácil conseguir, por un día, que no haya peleas y guerras en la calle. No es fácil estar bien cuando acabas de dedicar una sonrisa a un desconocido y te mira como si fuese algo extraño.

Con lo fácil que es dedicar una sonrisa y ni siquiera somos capaces de ello. ¿Qué mundo es éste? ¿Un mundo en el que cada día actuamos como si fuésemos ajenos a todo lo que está ocurriendo y en el que no nos damos cuenta de que necesitan ayuda hasta que no nos pasa algo a nosotros? ¿Un mundo egoísta?

Un mundo desgraciado para muchos. Es fácil ponerse en el papel del otro, pero cuando se trata de actuar, nadie está allí para ayudar. ¡Y que ingenuos! Tenemos la suerte de tener a millones de personas a nuestro

alrededor y no hacemos nada para evitar que mueran.

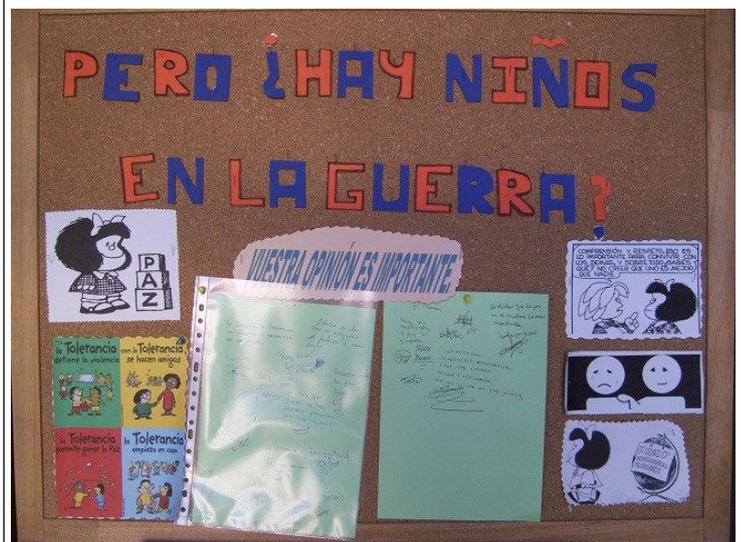
Es muy fácil pedir ayuda y esperar que alguien te ayude. Pero no es tan fácil tener que ayudar tú mismo. Que la paz es como reciclar, comparten la misma regla de tres erres, pero dicha de otro modo. "Regala Risas Radiantes".

Muchos dicen que el principal problema de nuestras guerras es el dinero. Pero esa es otra prueba de nuestro egoísmo. Si de verdad queremos ayudar, podemos.

Hay miles de formas de ayudar, sonreír es una de ellas y cuesta muy poco. De esa forma, puede que algún día tengas la oportunidad de sonreír a alguien y que ese alguien te devuelva la sonrisa.

Las sonrisas pueden mover el mundo, nosotros podemos mover el mundo.

*Anna Hidalgo,
2º ESO*



El Consultorio de la Doctora



Se acerca la Semana Santa, pero antes de que lleguen las vacaciones y nuestra doctora pueda tomarse un merecido descanso, aquí vuelve la señora Smith a su sección habitual, inasequible al desaliento, y con el mismo impetu y ardor que siempre.

Estas son algunas de las respuestas que os ha dado a

"Estimada señora Smith, ayer ví la película Bambi y me traumatizó un poco. ¿Qué hago para olvidarlo?" (Sr. Zy qué tal?, 4º ESO)

Dra. S: *Te entiendo perfectamente querida amiga. Hace unos años me pasó lo mismo con el Rey León, pero debes aprender a diferenciar entre ficción y realidad.*

"Doctora Smith: Soy una chica de 14 años y mi hermana tiene 5 años. Le han regalado una Barbie y tengo envidia de ella, ¿qué puedo hacer?" (Señora Dolores de Cabeza, 2º ESO)

Dra. S: *Señorita Dolores, se me ocurren dos opciones: puedes jugar con tu hermana o pedirle que te la deje un rato. En todo caso, te decía que la envidia es muy mala. Además, me parece que ya eres un poquitín mayor para jugar con muñecas, ¿no te parece? Jodo esto, dicho con el mayor cariño, claro...*

"Señora Smith: llevo dos semanas preguntándome que pasaría si le digo a mi BFF que me he besado con su novio. La tengo mucho aprecio y tengo miedo de perderla. ¿Qué hago?" (Una chica preocupada, ESO)

Dra. S: *Querida amiga, tú y yo sabemos que a veces el corazón nos lleva por caminos que no siempre son los esperados. No te martirices. Te recomiendo que hables con ella y arregléis las cosas. Un saludo.*

"Querida Sandra: me gusta mucho un chico y le hablo todos los días por wassap y no me hace mucho caso y siempre me deja en azul. ¿Qué hago paso de él o sigo hablándole?" (La enamorada, ESO²)

Dra. S: *Querida Enamorada, quizás no deberías hablarle tanto si tal y como tú dices, no te hace mucho caso y te deja en azul. Te recomendaría que no fueras tan insistente. Probablemente si no le prestas tanta atención, tal vez él tome la iniciativa. Si no es así, quizás él no sea lo que realmente buscas. ¡Suerte!*

"Mis padres me han inscrito en una academia de fútbol, para en un futuro ser un jugador profesional, tipo Chicharito (un Crack), a mí me encanta el fútbol pero como jobi, el problema es que yo quiero estudiar medicina. ¿Qué me aconsejas que haga?" (Bisturi deprimido, 1º ESO)

Dra. S: *Querido Bisturi, disfruta de la academia de fútbol como hobby (mejor que como "jobi", ¿no?), como tú bien dices. Jal vez llegues a ser un gran futbolista o un gran médico, quién sabe... En un futuro próximo tendrás que decidir cuál es tu verdadera vocación. Tranquilo, te queda tiempo. Hasta entonces ¡Diviértete marcando goles!*

5 CONSEJOS PARA SEMANA SANTA



1. *Disfruta de las vacaciones, eso está más que claro. Pero no olvides ponerte las pilas si alguna asignatura te ha quedado pendiente.*

2. *Aprovecha para hacer dulces típicos y ensuciarte un poco las manos, que nunca viene mal. ¿Qué te parecen las tortijas?*

3. *No te olvides del paraguas, en estas fechas suele llover, aunque tampoco quiero ser gafe. ¡Al mal tiempo, buena cara!*

4. *Ayuda todo lo que puedas en casa. Seguro que tus padres te lo agradecerán. Y así sumas puntos con la familia.*

5. *Sal y diviértete (pero con moderación, ¿eh?)*

"Buenos días, tardes, noches, Dra Smith. En semana santa quiero irme con unas amigas a su pueblo, el problema es que mis padres piensan que me voy a desfasar. ¿Qué hago para convencerles?" (Chico Hipster, ESO)

Dra. S: *Querido Hipster, No sé exactamente qué es lo que piensan tus padres, pero desde mi opinión personal creo que deberías hablar seriamente con ambos. Y hacerles ver que pueden confiar en ti. Para ello creo que deberías plantearte la posibilidad de hacer algún trato, o simplemente la promesa de que como tú bien dices no vas a "desfasar".*

"Querida Sandra, En el colegio todo el mundo habla de un tal Nacho, pero yo aún no sé ni quien es. ¿Sabes algo del tema?" (De cotilleos va la vida, Primaria)

Dra. S: *A mis oídos ha llegado también su nombre, dicen que es todo un macho. No, que es broma. Es que de verdad me parto conmigo misma. Se trata de un personaje de una obra de teatro, interpretado por tu compañero Jesús Escobar, de Diversificación. La obra fue representada el día 24, creo que es un sacrilegio que no la vieras. ¡Fíjate que yo casi me quedo sin entrada! De verdad que todos estuvieron fantásticos. ¿Y qué me dices de la sorpresa que nos tenían preparada? El profesor Atgino, en la obra. De verdad, me encantó. No te pierdas la próxima.*

Recuerda que podéis seguir enviándome todas vuestras preguntas. Solo tenéis que contactar conmigo a través de los cauces habituales que ya conocéis. Un saludo y... ¡Feliz Semana Santa!



¿Quién no ha pasado alguna vez una agradable tarde haciendo pasatiempos? Aprovechad un ratito de estos días de Semana Santa para hacer en familia nuestros originales "Pasatiempos Calasanz". Aquí van:



Aquellos maravillosos años

Allá por la primavera del año 2003, estos pequeños alumnos y alumnas de Infantil demostraban su enorme talento como actores y actrices en aquel gran montaje de piratas. Han pasado muchos años desde aquella época, pero estos chicos y chicas todavía siguen subiéndose al escenario con incluso más ilusión que entonces.



¿Quiénes son estos niños de la foto que hemos rodeado con un círculo?

SOPA DE LETRAS

Un clásico de los pasatiempos de ayer, hoy y siempre: ¡la sopa de letras!



Encuentra **10 capitales de provincia españolas**. ¡Mucha suerte!

W	I	K	Y	A	P	E	M	Q	N	C	Y	U	E	T	K	R
E	L	R	Y	P	A	L	S	I	O	E	N	O	T	E	I	M
P	D	E	S	H	M	S	E	I	I	U	P	Y	Q	L	T	A
D	Y	S	V	U	P	Y	U	U	N	T	I	X	B	S	X	D
B	A	R	C	E	L	O	N	A	M	A	J	E	C	L	F	R
K	S	G	A	L	O	L	H	U	E	S	C	A	Y	E	P	I
E	T	B	G	V	N	A	O	Y	N	Y	H	W	T	G	Z	D
U	O	B	Y	A	A	N	F	Y	A	A	O	Y	K	B	P	E
B	I	L	B	A	O	R	O	C	C	X	I	W	P	H	O	Y
C	A	C	E	R	E	S	I	B	N	U	Q	K	N	I	Q	O
N	O	D	R	C	X	L	O	D	D	E	L	Y	U	U	E	X
A	T	P	Z	U	E	U	E	B	Z	A	L	D	R	H	O	P
S	H	H	Y	T	O	G	Y	J	O	O	M	P	I	A	R	C
Q	Q	Y	P	U	X	O	F	B	E	C	V	G	G	Q	U	A
I	E	J	U	I	Q	M	Q	G	R	D	Y	T	H	E	E	N
T	X	Q	N	E	A	E	P	L	R	Q	Q	V	I	G	E	Q
C	W	J	R	G	K	G	N	F	H	B	U	R	G	O	S	J

¿Dónde están...?

En nuestra sección viajera "¿Dónde están...?", hoy os proponemos el siguiente enigma:



- 1) ¿Dónde están estos profesores de nuestro colegio?
- 2) ¿En qué año se realizó esta foto?
- 3) ¿Qué profesores están en la imagen?



Las diferencias **7**

Así de fácil: encuentra las 7 diferencias que existen entre estas dos imágenes.



Inmaculada Bustamante, durante la entrevista.

Inmaculada Bustamante. Jefa de estudios del Colegio Calasanz “La colaboración con las familias es fundamental.”

PATRICIA GUARDIA HERRERA

P- ¿Cuáles son las principales diferencias entre las etapas de Primaria y Secundaria?

R- No creo que haya demasiadas diferencias, de hecho intentamos que el cambio sea gradual durante el primer trimestre de 1º de ESO. Aún así hay diferencias inevitables como más profesores en cada curso, nuevas normas, cambios en las evaluaciones, recreos, actividades fuera del aula...

P- ¿Cómo valoras tu labor como jefa de estudios durante estos últimos seis años?

R- Han sido seis años, pero a mí se me han pasado volando. Creo que he estado al lado de Juan Carlos, el director, en todo momento. Siempre he intentado estar a su lado, trabajando codo con codo con todo el equipo directivo. Aunque a veces hay disparidad de opiniones, creo que esas diferencias enriquecen el equipo.

P- ¿Qué hace diferente este colegio con respecto a otros colegios o institutos de Pinto?

R- Los profesores de este colegio están al lado de los alumnos, aunque en algunas ocasiones es necesario que ellos nos vean más distantes, en el fondo creo que sienten que estamos ahí cuando lo necesitan, ya sea a nivel personal cómo en temas académicos.

P- ¿Qué le dirías a una familia que está pensando en llevar a su hijo/a a este colegio?

R- ¡Qué puedo decir yo después de 21 años en el colegio!, que sin ninguna duda este es el colegio donde sus hijos recibirán la educación que cualquier padre quiere para sus hijos.

No sólo salen preparados para sus estudios posteriores, además salen muy concienciados en temas transversales como el medio ambiente, educación en

Perfil

Con motivo del sexto año realizando la función de Jefa de Estudios y de Coordinadora de Secundaria, decidimos entrevistar a Inma, para que nos explicara cómo ha vivido esta experiencia durante estos seis años y nos contara qué diferencias hay entre las etapas de Primaria y Secundaria.

valores, teatro.. Cuando vienen los antiguos alumnos diciendo cosas como “Cómo os echo de menos”, “yo quiero volver al colegio”, “saco notazas en...”, “Yo la fiesta del cole no me la pierdo”, nos damos cuenta de que el trabajo diario merece la pena.

P- ¿Cuál ha sido el momento que recuerdas con más cariño de estos últimos seis años como jefa de estudios?

R- Quizá mi primer acto de clausura de la semana de medio ambiente del primer año.

Yo estaba muy nerviosa, demasiada gente escuchando mis palabras.

Pero cuando empecé, sentí el cariño de todos los alumnos y de mis compañeros que hicieron mucho más fácil ese momento.

P- Tú, Inma, llevas ya muchos años en este colegio, ¿en qué crees que has cambiado desde tus inicios de los primeros años?

R- He cambiado mucho.

En esta tarea la experiencia es fundamental. Muchas cosas han cambiado pero algo que sigue siendo igual son las ganas de que mis alumnos sigan aprendiendo.

P- ¿Qué les dirías a las familias cuyos hijos/as van a pasar de Primaria a Secundaria y puedan tener cierta incertidumbre de lo que se van a encontrar?

R- Como he dicho antes el cambio es gradual. Si no han tenido problemas en Primaria no tienen por qué tenerlos en Secundaria. Sólo hay que estar cerca de ellos y ayudarles y animarles cuando lo necesiten.

P- ¿Cómo valoras la colaboración entre familias y profesores en este colegio?

R- Es crucial en la tarea educativa. Necesitamos que padres, profes y alumnos estemos unidos para evitar problemas académicos o personales.

Es una etapa difícil para ellos, pero estando juntos es todo mucho más fácil. En cuanto a su participación en las semanas especiales es fundamental. No podríamos sacar adelante ninguna semana especial sin su ayuda.

P- ¿Cómo consideras que es la relación entre alumnos y profesores en el Calasanz?

R- Quizá la cercanía es la característica más destacable en esta relación. En muchas ocasiones nos cuentan sus problemas, otros son más reservados aunque te demuestran su cariño con pequeños gestos, otros necesitan salir del colegio para darse cuenta de lo que han perdido y vuelven a contarlo. Son muchos y muy diferentes.

P- ¿En qué cosas crees que se debe seguir trabajando en el colegio para continuar mejorándolo?

R- Creo que debemos seguir trabajando con la misma ilusión el día a día. Seguir ilusionándonos en los equipos pedagógicos imaginando nuestras semanas especiales, seguir dedicando esos largos trimestres con los ensayos de las obras de teatro, seguir dedicando horas y horas a hablar de nuestros alumnos en las reuniones para sacarlos adelante, ...

P- Si tuvieras que calificar nuestro colegio con tres palabras, ¿cuáles serían?

DESDE LA PLANTA DE ARRIBA

CORAL MARTÍNEZ
MARÍA PARDILLA



Nuestro paso por el Colegio Calasanz

Llevamos 12 años aquí y este es el último en el colegio.

Ha sido siempre nuestra casa, ya que llevamos aquí casi toda la vida.

De este colegio nos llevamos a unos compañeros increíbles, al igual que nuestros profesores.

Hemos aprendido muchísimas cosas que no tienen que ver sólo con las mates, lengua, ni con el resto de las asignaturas.

Echaremos de menos cosas como todas las semanas especiales, teatro, excursiones, convivencias, viajes de fin de curso, son tantas las situaciones y tantos los momentos vividos...

Nos acordaremos de nuestra primera profesora en infantil y todos los buenos momentos junto a ella desde que teníamos tan solo tres años.

Empezamos Primaria con Manuel, y fue muy importante para nosotros, ya que estuvimos cuatro años trabajando con él.

Nos enseñó muchísimas cosas.

Al igual que Mercedes, con la que estuvimos otros dos años.

Luego pasamos a la ESO, a la que pensábamos que iba a ser muy complicada, pero gracias a nuestros profesores, que nos fueron ayudando, nos fue saliendo todo bien. Empezamos con Santos y terminamos con Ángel.

También nos acordamos de compañeros antiguos que no acabarán esta etapa con nosotros, pero que han significado mucho.

Esperamos tener la misma relación con nuestros compañeros, al cambiarnos de instituto.

Será un recuerdo para toda la vida, ya que han significado muchas cosas y nunca lo olvidaremos.

Hasta la próxima!

Hoy nos ponemos rockeros, ya que nos visita John Francis Bongiovi, mejor conocido como Bon Jovi, nacido en Nueva Jersey (USA). Es el cantante y líder de la popular banda de rock, Bon Jovi. Habiendo dedicado su vida a la música y a sus letras sobre el amor, hoy nos viene a dejar una de sus famosas frases, motivándonos así a ser apasionados con lo que hacemos o nos gusta hacer:

“Nada es más importante que la pasión. No importa lo que hagas con tu vida, sé apasionado.”

